

# Dossier pédagogique

## Sentier pieds nus

Parcourez la forêt à  
travers vos sens

# Cycle 1

## Maternelle

Petite section

Moyenne section

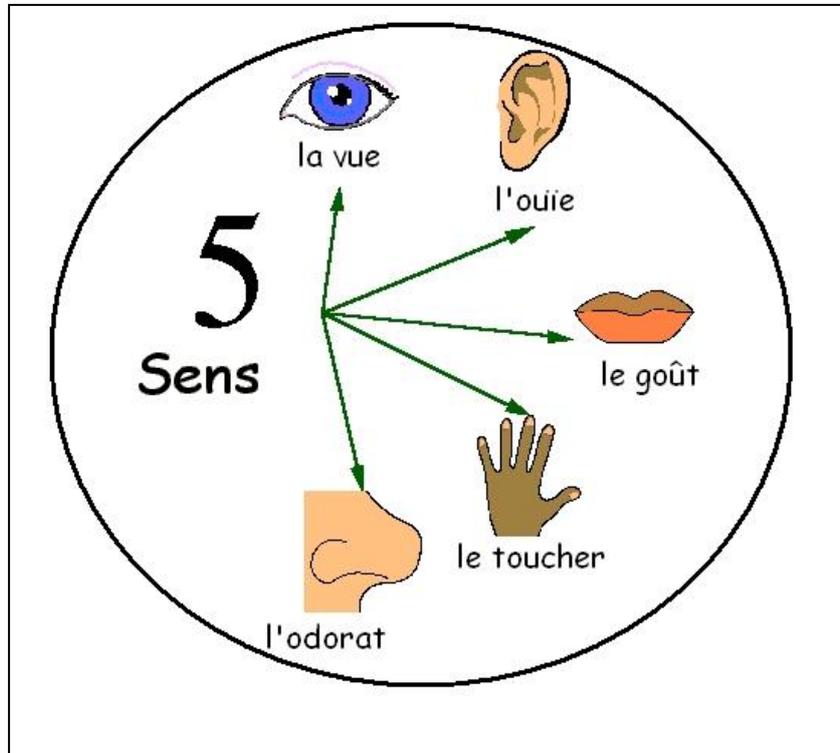
Grande section

# Partie 1 : Les cinq sens

# Fiche 1 : Les cinq sens

## Définition :

L'être humain possède 5 sens : la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher, le goût.



Ce sont ces 5 sens qui permettent à l'homme de percevoir le monde qui l'entoure. On les utilise en permanence sans même sans rendre compte.

## Atelier :

Décris « un arbre » par un mot.

De quoi vous êtes-vous servis pour décrire l'arbre ?

## Fiche 2 : La vue

### Définition :

La vue est le sens qui utilise les yeux.

Les yeux nous permettent de voir le monde. Ils nous permettent d'identifier la luminosité, les formes, les couleurs, les mouvements, etc.

Mais quelquefois, les yeux peuvent nous jouer des tours ! On appelle cela des illusions d'optique.

### Atelier :

#### Les 5 différences

Ces deux images se ressemblent beaucoup. Il y a pourtant 5 différences.

Entoure les éléments modifiés.



## Fiche 3 : L'odorat

### Définition :

L'odorat est le sens qui utilise le nez.

Le nez nous permet de sentir les odeurs qui nous entourent.

Chez de nombreux animaux, l'odorat est beaucoup plus développé que chez l'être humain.

### Atelier :

Dans quel plat peux-tu retrouver les plantes suivantes ?



La menthe



Le persil



Le laurier

## Fiche 4 : le toucher

### Définition :

Le toucher est le sens qui utilise la peau.

La peau permet de percevoir beaucoup de sensations : la chaleur, la douleur, la douceur, etc.

### Atelier :

Relis chaque élément touché à l'adjectif correspondant à la sensation ressentie:

Plumes

Cuir

Toile de verre

Laine

Crin de cheval

Liège

Fourrure

Doux

Lisse

Rugueux

## Fiche 5 : L'ouïe

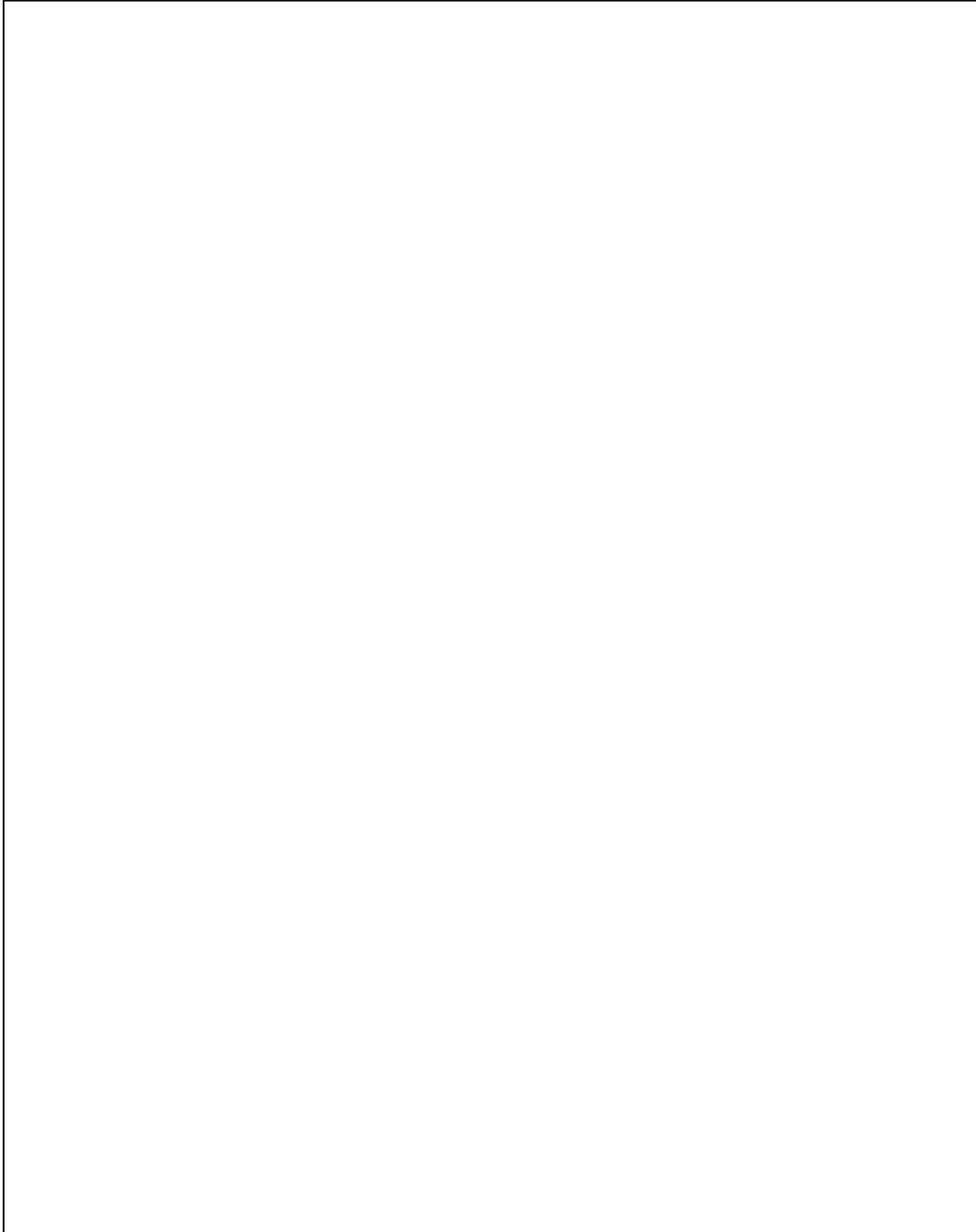
### Définition :

L'ouïe est le sens qui utilise les oreilles.

Les oreilles nous permettent d'entendre les sons et d'écouter.

### Atelier :

Dessine un instrument de musique et fais comme si tu en jouais.



## Fiche 6 : Le goût

### Définition :

Le goût est le sens qui utilise la langue.

La langue permet de différencier les saveurs qui existent : sucré, salé, amer, acide...

### Atelier :

Nomme chacun de ces fruits.

Lequel de ces fruits as-tu préféré manger sur le sentier ?



**Partie 2 :**  
**Les végétaux**  
**de la**  
**forêt**

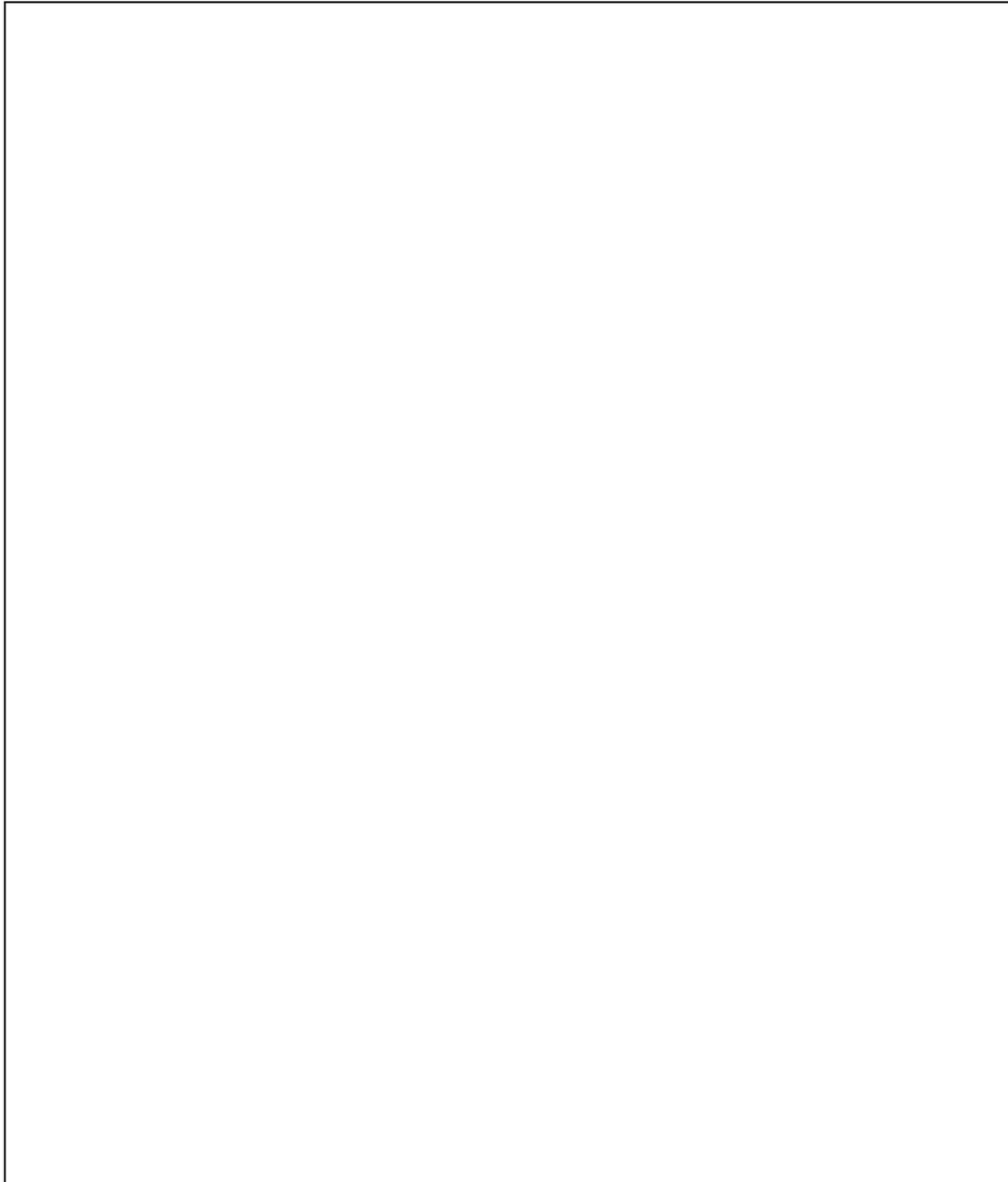
# Fiche 1 : Un arbre

## Définition :

Un arbre est une plante qui a un tronc en bois et des feuilles ou des épines.

## Atelier :

Dessine un arbre et cite les différentes parties qui le composent.



## Fiche 2 : L'arbre, un être vivant

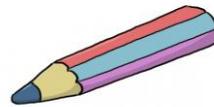
L'arbre est un être vivant.

### Définition :

Un être vivant est un organisme qui vit ; cela veut dire que cet organisme naît, grandit, se nourrit, se reproduit et meurt.

### Atelier :

Peux-tu barrer ci-dessous les éléments qui ne sont pas des êtres vivants :



## Fiche 3 : l'arbre au fil des saisons

### Définition :

Une saison est une partie de l'année qui dure trois mois. Chaque année, il y a 4 saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

La nature évolue en fonction des saisons, les végétaux se transforment et la vie des animaux s'adaptent.

Contrairement aux autres arbres qui perdent leurs feuilles en hiver, les sapins gardent leurs épinettes toute l'année.

### Atelier :

L'apparence de la forêt change au fil des saisons.

Relis l'image à la saison correspondante.



- Automne



- Eté



- Printemps



- Hiver

## Fiche 4 : Les autres végétaux

### Définition :

Un végétal est un être vivant qui ne peut pas se déplacer et qui est fixé au sol par des racines. Il puise sa nourriture dans le sol.

Sans les végétaux, aucune vie ne serait possible, ni sur terre, ni dans l'eau.

Un végétal peut être un arbre, une fleur, une herbe, de la mousse...

### Atelier :

Connais-tu les végétaux ?

- De quelle couleur est la fleur du coquelicot ?
- Quel est le fruit du chêne ?
- Comment s'appelle l'arbre qui donne des noisettes ?
- Quelle fleur porte bonheur cueille-t-on le 1<sup>er</sup> mai ?

## Fiche 5 : Les fruits

### Définition :

Le fruit pousse sur les plantes. Il contient la graine de la plante. Beaucoup de fruits sont comestibles pour l'homme (ex : pomme, poire, noisette), d'autres ne le sont pas (gland, pomme de pin).

Par exemple, la pomme pousse sur le pommier.

### Ateliers :

Parmi ces fruits, entoure ceux qui poussent dans nos régions



**Partie 3 :**  
**Les animaux**  
**de la**  
**forêt**

# Fiche 1 : Les animaux de nos forêts

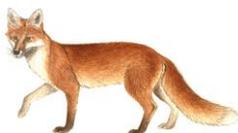
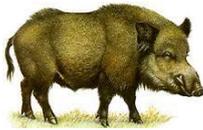
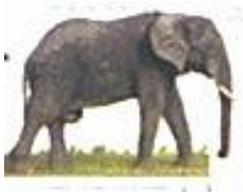
## Définition :

Un animal est un être vivant qui respire, mange et peut se déplacer.  
Les insectes, poissons, reptiles, mammifères, oiseaux sont des animaux.

## Atelier :

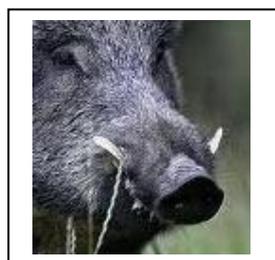
### Quels animaux vivent dans la forêt?

Entoure les animaux qui vivent dans nos forêts :



## Qui suis-je ?

Les photos suivantes représentent une partie du corps d'un animal de nos forêts. Sauras-tu deviner de quel animal il s'agit ?



## Fiche 2 : Les oiseaux

### Définition :

Un oiseau est un animal couvert de plumes qui a des ailes, deux pattes et un bec.

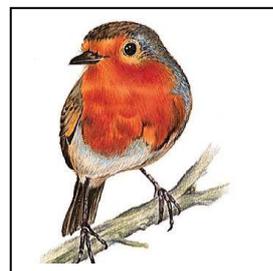
Les oiseaux pondent des œufs pour avoir des petits.

Beaucoup d'oiseaux peuvent voler.

### Ateliers :

#### Connais-tu les oiseaux ? :

- Peux-tu citer 3 noms d'oiseaux ?
- Connais-tu le nom d'un oiseau qui ne vole pas ?
- Entoure le rouge gorge :



#### Son habitat

- Comment s'appelle l'habitat d'un oiseau ?
- Qu'utilise l'oiseau pour le fabriquer ?

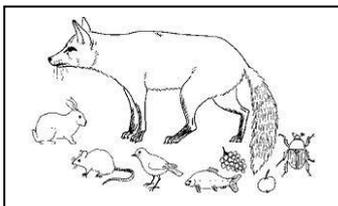
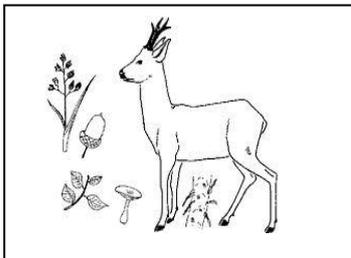
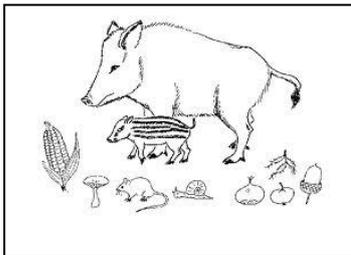
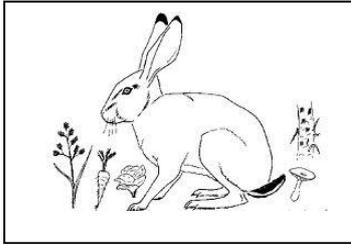
## Fiche 3 : Les mammifères

### Définition :

Les mammifères sont des animaux dont les femelles ont des mamelles et nourrissent leurs petits avec le lait qu'elles produisent.

### Atelier :

Donne le nom de l'animal et de son petit :



## Fiche 4 : Les insectes

### Définition :

Un insecte est un petit animal à 6 pattes qui a souvent des ailes comme les fourmis, les abeilles, les mouches ou les moustiques.

### Ateliers :

Dessine une coccinelle ou un papillon :



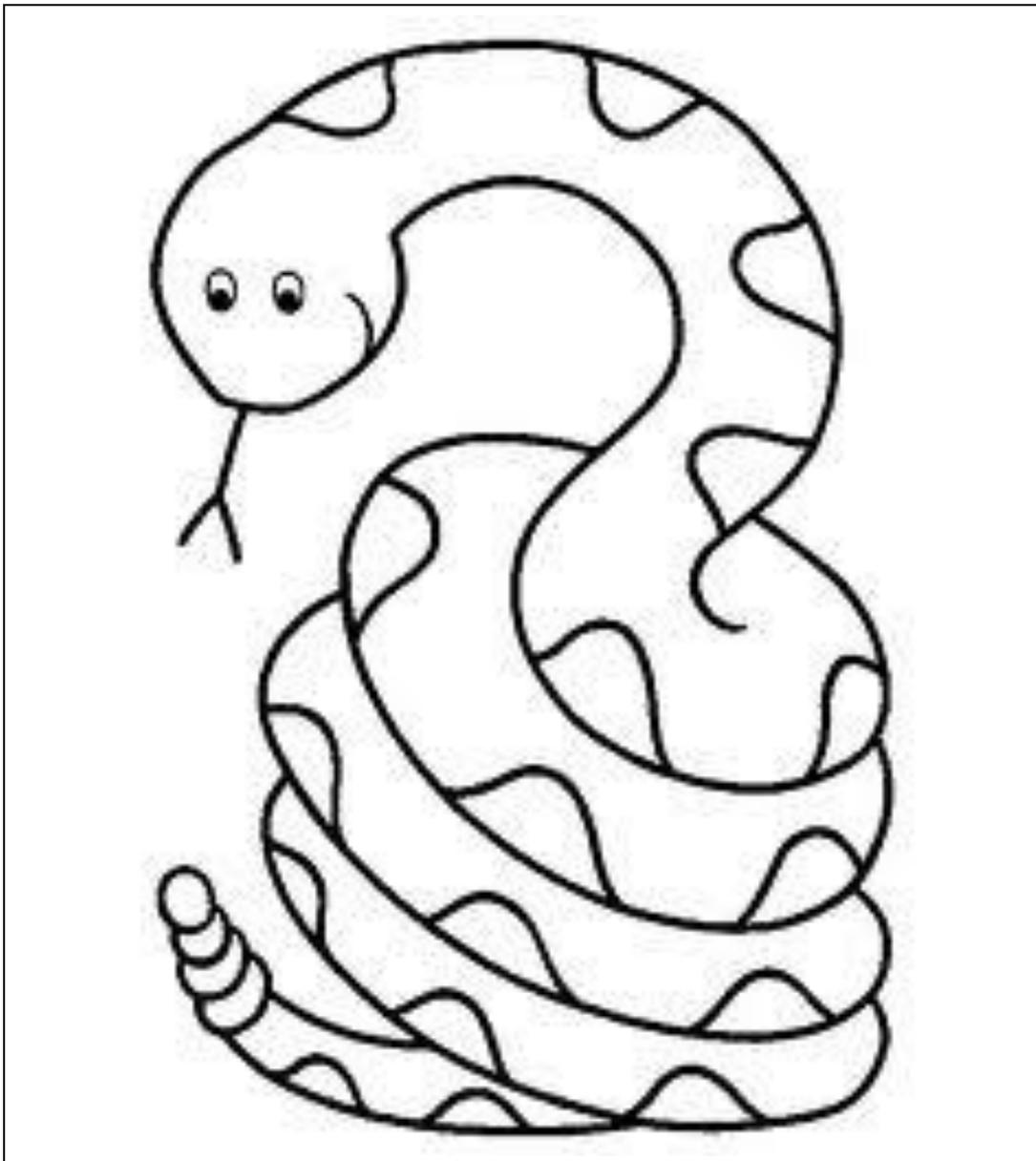
## Fiche 5 : Les reptiles

### Définition :

Un reptile est un animal qui se déplace en rampant ou en marchant sur de très courtes pattes comme le serpent, la tortue ou le crocodile.  
Les reptiles pondent des œufs.

### Ateliers :

Colorie ce serpent :



## Fiche 6 : La chaîne alimentaire

### Définition :

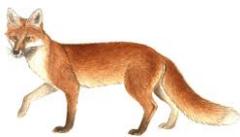
La chaîne alimentaire décrit l'ordre dans lequel les êtres vivants se nourrissent en se mangeant les uns les autres.

### Ateliers :

#### Les différents régimes alimentaires

- De quoi se nourrissent les biches ?
- Comment appelle-t-on les animaux qui mangent de l'herbe et des végétaux ?
  
- De quoi se nourrissent les renards ?
- Comment appelle-t-on les animaux qui se nourrissent de viande ?
  
- De quoi se nourrissent les sangliers ?
- Comment appelle-t-on les animaux qui se nourrissent à la fois d'animaux et de végétaux ?

#### Relie chaque prédateur à sa proie préférée :



## Fiche 7 : Les cris des animaux

### Définition :

Le cri d'un animal est le son caractéristique produit par celui-ci.  
Chaque animal a un cri différent.

### Atelier :

#### Les cris des animaux :

Parmi les animaux suivants, lequel ulule, pépie, grommelle, chicote ?

- La chouette
- Le sanglier
- L'oiseau
- La souris

## Fiche 8 : Les empreintes des animaux

### Définition :

Une empreinte est une trace laissée sur le sol lorsque l'animal se déplace.  
Chacun a une empreinte différente en fonction de la forme de son pied, de sa taille et de son poids.

### Atelier :

Le jeu des empreintes

Nomme les animaux auxquels correspondent les empreintes suivantes :

